الكوراي ...

المارية المار

الطبه الدولى

1502 - 1950

مكت النشرالمرني بدشق

٥ عرق وريه

SC/ 892.

9!



نشرت ترجمة هذا البحث في مجلة Open التي تصدر بشيكاغو بأمريكا .
وقد رأى فيه الشيخ خليل الرواف خيرصورة لقدم لقراء لغة الضاد عن الحياة الادبية سيف جزيرة العرب ، ولا سيا وأن الذين بحثوا في الحركة الوهابية أهملوا أثرها في الحياة العقلية والادبية ، وأن الدكتور طه حسين قد عاليج والادبية ، وأن الدكتور طه حسين قد عاليج كل هذا في بحثه الدقيق – الذي ننقدم به

إلى القراء — بننكيره العميق وأساويه

الرشيق •

لذلك استأذن حضرته الدكتور طه حسين في نشر هذا البحث ٤ فتفضل - حفظه الله ورعاه - بالاذن

وقد عهد الشيخ خليل الرواف إلى مكتبنا بالاشراف على طبعه ونشره ؟ فكان لنا بذلك من شرف الموضوع ، وشرف المؤلف ، وشرف من مناحب الفكرة ما نسجله في أول صفحة من صفحات هذه الرسالة مي

مكنب النشر العربي بدمشق

المحباة الاوبية في جزيرة العرب

تستطيع أن توسم لبلاد الدرب سيفح هذه الأيام صورتين مختلفتين أشد الاختلاف وكلتاهما مع ذلك صادقة صحيحة · فهي قسم من آسيا يسمى باسم و احد منذ عصور بعيدة جداً ولكنه بثألف من أقطار وأقاليم تختلف في طبيعتها وتتباين أحوالها الجغرافية والاجتماعيةوالسياسية والدينيةأيضا فنها السهل ومنها الوعرءومنها المرتفع ومنها إ للنخفض ، ومنها الخصب الغني ومنها الجدب القاحـــل ، ومنها ما يسكنه الحضر ومنها ما يسكنه البدو منم منها مايحتفظ باستقلال سياسي قوي أو ضعيف ، ومنها ماخضع

للأجنبي خضوعاً تاماً · ومنها بعد هذا كله من يذهبون في الدين مذهب أهل السنة ويتشددون في المحافظة على عقائد السلف الصالح من المسلمين ، ومن يذهبون مذهب الشيعة معتدلاً أو متشدداً، ومن يقيم حيانه الدينية على التصوف، ومن يعيش عيشة المسلمين العادبين في البلاد الإسلامية الأخرى ٤ و من جهل الاصلام جهلاً تاماً وانغمس في نوع من البداوة هو أشبه شي عا يصوره الشعر العربي القديم أ من حياة العرب الجاهلبين الذين كانوا يعبدون الأوتان والأشجار قبل ظهور الإسلام ·

تجد هذا كله في بلاد العرب ، فلا تكاد نصدق أن ألم لمذه البلاد وحدة ما أو أن من البسير أن نتحدث عنها وعن آدابها كما نتحدث عن أي بلد آخر من بلاد الشرق

العربي · فأنت تستطيع أن لتحدث عن مصر وعن سورية وعن تونس أو الجزائر فنصف حياتها الاجتماعية والسياسية والأدبية والدينية في غير مشقة ولا صموبة الان اكل بلد من هذه البلاد وحدته الجغرافية والسياسية واللغوية وهذه الوحدة تمكنك من أرف نصف كل بلد من هذه البلاد وصفًا مقارباً إن لم يكن دقيقًا كل الدقة أما بلاد العرب أو جزيرة العرب كما يسميها الجغرافيون فليس لها من هذه الوحدة حظ ، فما نقوله عن الحجاز لا يصدق عَلَى اليمن وما فقوله في أمر نجد لا يصح بالقياس إلى تهامة ، فليس هناك قطر واحد وإنما هناك أقطار وأقاليم ·

* * *

وهذه الصورة التي أصورها لك الآرب من بلاد

العرب قريبة كل القرب من الصورة التي تجدها لحذه البلاد في الشمر الجاهلي حين لم تكن هذه الاقاليم كلها ثنفق إلا في الاسم ، وحين كانت تختلف في اللغات واللهجات. وفي النظم السياسية والاجتماعية والدينية باختلاف الأقاليم والأقطار ، وحين لم يكن الجمل (وهو أداة المواصلات الوحيدة) يستطيع أن ياغي مايين هذه الاقاليم من الفروق. فهذه الأقاليم لا تزال اليوم كما كانت قبل الإسلام ، لم تلغ فيها المسافات ولم نقرب بينها السكك الحديدية ، ولم بو منو فيها تأثيراً قوياً استجال التلغراف على قلة استجاله ، ولا مرور السفن البخارية على سواحلها في البحر الأحمر أو بحر الهند او الخليج ألفارسي · فهي إذن على حالما القديم. إنكاد نكون معزولة عن العالم الخارجي ، وهي إذن على حالها القديم لا يكاد بوجد انصال وطيد بين أقاليمها الداخلية ومن الغرب أن وضعها السياسي بعد الحرب الكبرى يشبه جداً وضعها السياسي حيف القرن الحامس والسادس للميلاد قبل أن يظهر الإسلام فيوثق الصلة وينها وبين بلاد الشرق الأدنى والأوسط .

كانت أطراف الجزيرة العربية في القرن الخامس والسادس الميلاد متصلة بالدول الأجنبية الجياورة لها وكانت أطرافها من جهة ألشام متصلة بدولة البيزنطيين ونشأ عن هذا الانصال أن نظمت علاقات سياسية بين المراه الغسانيين وقياصرة قسطنطينية أشبه بعلاقات الحماية في هذا العصر الحديث وأي شي الآن إمارة شرقي الاردن ? في إمارة الغسانيين القدماء وفيها مدن لها حظ

ضئيل من الحضارة، وفيها بادية قوية غنية، وعلى رأسها أمير كان غسانياً قبل الإسلام وهو هاشمي الآن وهذه الإمارة كانت خاضعة لحماية قسطنطينية قبل الاسلام وهي الآن خاضعة لحماية لندره · وأطراف الجزيرة من ناحية العراق كانت منصلة بالفرس نقوم فيها إمارة عربية يجميها أكاسرة الفرس وتحافظ هي على حـــدود الدولة الساسانية من غارة البدو · وهي الآن نقوم فيها مملكة عربية ليس على رأسها لخمى كما كانت الحال من قبل بل هاشمي · وليس مجميها الفرس وإنما بجميها الانكايز · وبلاد اليمن وما يتصل بها من الأقاليم الجنوبية في الجزيرة كانت في القرن الخامس والسادس موضع النزاع بين الفرس , والروم · وكانت تخضع للروم بواسطة الحبشة أو تخضع للفرس مباشرة أو تظفر باستقلال ضئيل يظل موضع الغزاع بين أوائك وهر الام وهي الآن كما كانت من قبل على بعضها خاضع لمطان الانكايز مباشرة على الساحل عوبعضها مسلقل ولكنه موضع النزاع والتنافس بين القوة الانكليزية والقوة الابطالية .

تغيرت أسماء الدول الحامية لأطراف الجزبرة أو الطامعة فيها وتغيرت بعض الشي أشكال الحماية والطمع ولكن طبيعة الأشياء لم انتغير وأسباب الحماية والطمع لم تنغير : فالدول الأجنبية تحيى أطراف جزيرة العرب، إما خوفًا من ألبدو وإما رغبة في بسط النفوذ التجاري وإما للأمرين جيمًا وطريقة العرب أنفسهم في فهم العلاقة بينهم ويين الأجانب لم لتغير ، هي في القرن العشرين كا كانت

في القررن الخامس والسادس نقوم على الحاجة إلى المال والخوف من القرة ، فأي الأجانب المجاورين للجزيرة كان أشدقوة وأكثرمالا فهوصاحب ألنفوذ عندهو لاءالناس أماقلب الجزبرة وداخليتها فلم يتغير كذلك إلاقليلاء بادية مسنفلة استقلالاً تاماً نظهر الخضوع والطاعة لأمراء الحضر ٤ رغبة أو رهبة أو خوفًا وطمعًا ٤ فليس هناك فرق ً بين إمام صنعا^م في اليمن وبين ملك من ملوك حمير في العصر القديم له سلطته المركزية في الحضر، ولكن أصحاب البادية مستقلون لا يخضمون له إلا بمقدار ما يخافونه أو يطمعون في عطائه ، ومثل هذا في نجد وتهامة والحجار

هذه إحدى الصورتين اللَّتِين أشرت إليهما في أول هذا الفصل. أما الصورة الثانية فتمثل بلاد العرب منحيث أنها وحدة منشابهة من بعض الوجوه ، فالدين الرسمي لهذه البلاد هو الإسلام، واللغة الرسمية لهذه البلاد هي لغـة القرآن، والحضارة الرسمية في هذه البلاد هي الحضارة الإسلامية القديمة وإذن فمهما يختلف سكان الجزيرة المربية في موطنهم الجغرافي وفي نظامهم السياسي وسيف مذهبهم الدبني وفي علاقتهم بالأجانب وفي لهجاتهم الخاصة فهم جميعاً مسلمون وهم جميعاً بكتبون لغة القرآن إذا كتبوا ويفكرون وبعيشون على نحو ماكان بفكر ويعبش المسلم قبل أن تنوثق الصلة بينه وبين الاوربيين والأمريكيين. ومن هذه الناحية يستطيع الباحث عن الآداب في

البلاد ألعربية أن يتحدث عنها __ف مقال واحد كأنـــه يتحدث عن شعب واحد ، على أن من الحق عليه أن يلاحظ الظروف الخاصة ألتي تحيط ببعض الأقاليم فتجمل في آدابه صفات لست في غيرها من آد اب الأقاليم الأخرى ولكن الكلام عن الا دب في جزيرة العرب مجتاج إلى أن تحل مسألة مشكلة قبل الشروع فيه ، ذلك أن بلاد العرب هي. مهد الأدب العربي ألقديم ، وفي شماليها ووسطها ظهر الشعر الجاهلي، وفي الحجاز ظهر القرآن ومن الحجاز ونجد وتهامة انتشرت اللغة العربية وما كانت تحمل من أدب ودين إلى بلاد ألشرق الأدنى 4 فغمرت أكثره وظلت موطناً للأدب. الخالص طول القرن الأول للمجرة · فكبار الشمراء في العصر الأموي جميعا من البادية أو من حواضر الحجاز

ومع أن العراق قد عظم شأنه جداً في المصر العباسي ونبغ فيه جماعة من الشعراء - منهم من أصـله فارسي ومنهم من أصله من هذه الأخلاط السامية التي كانت تنتشر في العراق والجزيرة والشام – مقد ظلَّ في البادية شعراء ممتازون كانوا يفدون عَلَى الحُلفاء والوزراء في بغداد. إلى أواخر القرن الثالث للمجرة · ثم القطعت الصلة الأدبية أوكادت تنقطع بين جزيرة العرب وبلادالشرق العربي ، وعادت الجزيرة العربية إلى ما كانت فيه قبل الإسلام من عزلة تامة في الأدب وشديدة في السياسـة وغيرها من مظاهر الحياة ·

فا سبب هذه العزلة التي نشأ عنها أن أصبحت هذه البلاد - التي كانت مصدر النور للشرق الإسلامي كله -

موطن الجهل والظلمة ? واصبحت هذه ألبلاد حطاً كانت مهد اللغة العربية والأدب العربي – اقل البلاد حظاً من الامتياز في الأدب واللغة والدين فضلاً عن العلوم الاخرى ?

ليس الجواب على هذا السوال عبراً ، فقد كانت الدولة الأموية عربية خالصة ، وكان خلفا بني أمية منظرون إلى جزيرة العرب نظراً خاصاً ، لأنها موطن الارستقراطية الحاكة من جهة ، ولا نها موطن الأمة التي يستحد منها الجند من جهة أخرى ، فليس غربباً إذن ان شكون الجزيرة العربية أشد بلادالإسلام امتيازاً في ذلك الوقت ، كانت موطن الروس المفكرة وموطن الأيدي المحاملة في إقامة الدولة ، كانت حاكمة وكان غيرها من العاملة في إقامة الدولة ، كانت حاكمة وكان غيرها من

البلاد محكوماً · فلما قامت الدولة العباسية تغير كل شي الأن هذه الدولة قامت على اكثاف القرس وتدبيرهم · فقامت خراسان مقام جزيرة العرب وأصبحت هي التي تمد الدولة بالروثوس المفكرة ، بالوزرام ورجال القصر وبالأيدي العاملة بالجيش وعمال الدواوين وقد أقصي العرب شيئاً فشيئاً عن الجيش والدواوين .

ولم تكن بلاد العرب نشبه في الخصب والغنى بقية البلاد الإله الأمية فأهملتها الدولة ويئست هي من الخلافة ولم تكن المواصلات بينها وبين عاصمة الحلافة منظمة ولا مهلة فليس عجيبًا أن تضعف العلاقة بينها وبين مركز الحكومة الإسلامية في بغداد شبئًا حتى انقطعت العلاقة على انقطاعًا تاما والترك على انقطاعًا تاما والترك على انقطاعًا تاما والترك على

بغداد لم يكن من شأنه أن يحتفظ بالعلاقــة بين جزيرة المعرب نفسها ومواطن الحضارة الإسلامية ، وأن جزيرة المرب نفسها لم تكنمن الغنى والنروة بحيث تستطيع أن تعيش لحمابها وتحتفظ بحظها منالحياةالأدبية الراقية ، ومن الحضارة التي ُجلبت إليها جاباً أيام الأمربين · لهذا كله أنسحبت الجزيرة - إن صح ً هذا التعبير - من الحياة الإسلامية العامة · فأما باديتها فعادت إلى جاهايتها قليلاً قليلاً ، وأما حواضرها فاحتفظت بشيء ضئيل لقايدي من الحضارة والأدب والعلم • ولولا أن البلاد المقدسة في الجزيرة العربية وأن المسلمين يججون إلى مكة والمدينة في كل عام وأن لليمن أهمية خاصة في التجارة أثناء القرون الوسطى لأهملت هذه البلاد إهمالاً تاماً ولنسيهما تاريخ المسلمين ٠

نشأت عن هذه العزلة آثار سيئة جداً في حياة الآداب واللغة العربية عامة ، وفي حياة اللغة والآداب في جزبرة العرب نفيها بنوع خاص: فقد كان انصال العالم الا سلامي بجزيرة العرب في القرون الأولى للتاريخ الإسلامي ببعث ِ فِي الآدابِ العربية في العراق والشام ومصر روحاً من البداوة وحياة الصحراء يمنحها شيئًا من القوة والجزالة في الألفاظ والأساليب والماني أحياناً • فلما انقطعت هذه الصلة أمن هذا الأدب العربي في الحضارة والترف وفقد روحه العربي ّ الخالص شيئاً فشيئاً حتى استحال آخر الأمر، إلى جسم لا تكاد تمشي فيه الحياة : فسدت ألفاظــه فكثرت فيها العجمة ، وفسدت معانيه لإسراف الشعرام والكتاب في التدقيق ، وفسدت أساليبه فظهرت فيهماً

الركاكة والغموض ·

و كانت جزيرة المرب في تلك القرونالاً ولى تستفيد من هذا الاتصال؛ فكأنوفودالا عراب إلى حو اضرالعراق والشام ووفود أهل الحضر إلى مدرن الحجاز ونجد يثير في نفوس الأعراب معاني ما كانت لتثور في نفوسهم لو ظلوا في عزلتهم الآولى · ويكني أن يلاحظأن الغزل الحجازي - وهوأجمل ماقيل في الإسلام من الغزل – إنماهونتيجة لتبادل الصلات بيزجزيرة العرب وحواضر العراق والشام ومصر على أن العلم نفسه قد خسر بهذه العزلة خسارة لا سبيل إلى تعويضها بحال من الأحوال، فمن المحقق أن أعراب الحجازلم ينصرفوا عن الإنتاج الأدبي بمجردأر أنقطعت الصلة بينهم وبين مراكز الحضارة الاسلامية ، بل كان فيهم الشعرا والخطبا والقصّاص والرواة ولكن شعرهم وقصصهم وآثارهم الأدبية بوجه عام لم تكن تنقل إلى مدارس ألبصرة والكوفة وبغداد وتدرّس فيها كما كانت الحال في القرون الأولى ، ولم تكن تدوّن فيها البادية وإنما كانت تحفظها الذاكرة عشرات السنين ثم يذهب بها صوت الرواة والحفاظ وتنتثر في الصحرا كما تنتثر الرمال بتأثير الرياح -

وعلى هذا أخذت اللغة العربية وآدابها في الجزيرة تتغير وبنالها التطور من حين إلى حين دون أن يدون هذا التطور أو يسجل ، وأصبح من المستحبل الآن أن نعرف الصلة الحقيقية بين اللهجات العربية في الجزيرة الآن وبين اللهجات التي كانت فيها أثناء القرون الثلاثة الاولى .

على أرن العلاقات لم تنقطع بين بلاد العرب وبين البلاد الإسلامية الأخرى من كل وجه ، فقد كان المسلمون بججون في كل سنة كما قدمت ، وكان مركز اليمن التجاري يهم بلاد البحر الأبيض المتوسط دامًا ، ولذلك لمتكد نفسد العلاقة بدبن الجزيرة وبغدادحتى فامت مقامها علاقات أخرى بين الجزبرة والقاهرة وحرصت القاهرة منذ أيام الفاطمين عَلَى أن بكون نفوذها عظيماً جداً في الحجاز والبهن بنوع خاص ، ولكن هذه العلاقات كانت سياسية دينية أكثر مما كانت أدبية علمية -والذين يريدون أرن يتنبعوا تاريخ الأدب العربي داخل الجزيرة يستطيعون أن يظفروا بشي من ذلك __ف مدن الحجاز واليمن ، وذلك بفضل هذه العلاقة بين القطرين

وبين مصر وبفضل المكانة الدينية لمكة والمدينة · أما نجد فان حياته الأدبية قد ضاعت ضياعاً تاماً الى أواخر القرن الثامن عشر تقريباً ·

* * *

وعلى كل حال فإن في جزيرة المرب أدب بن مختلفين أحدهما شعبي بتخذ لغة الشعب أداة التعبير لا في جزيرة العرب وحدها بل في البوادي العربية كلها في الشام ومصر وإفريقيا الشهالية وهذا الأدب - وإن فسدت لغته - ي قوي له قيمته الممتازة من حيث أنه مرآة صافية لحياة الأعراب في باديتهم عوهو في موضوعاته ومعانيه وأساليبه مشبه كل الشبه للأدب العربي القديم الذي كان ينشأ في المصر الجاهلي وفي القرون الأولى للتاريخ الإسلامي دلك

لأن حياة العرب في ألبادية لم تتغير بحال من الأحوال ، فحياة القبيلة الاجتماعية والسياسية والمادية الآن كاكانت منذ ثلاثة عشر قرناً • فطبيعي إذن أن يكورن الشعر المصور لهذه الحياة كالشعر الذي يصور الحياة القديمة وأن يكون موضوعه مايقع بين القبائل من حروب ومخاصمات تدعو إلى الفخر والمدح والهجاء والرثاء وما يثور في نفس . الأفراد من أنواع الآلام واللذات التي تدعو إلى الغناء بالشكوى حينًا والحب حينًا آخر والعتاب مرة ثالثة ٠ والقصيدة المربية الشعبية الآن كالقصيدة العربية الغديمة تبدأ بالغزل القليل البسيط الموثنر ثم تنثقل إلى وصف الإبل والصحراء فتطيل في ذلك ثم تصل إلى غرضها من. مدح أو فخر أو غيرهما من فنون الشعر · ومثل ذلك

يقال في الخطابة ، فالبدوي الآن فصيح كالبدوي القديم حلو الحديث محب لاسمر والقصص إذا اطأن واستراح ، خطيب بليغ إذا كان بينه وبين غيره خصومة أو جدال. وهذا الأدب العربي الشعبي برويه في ألبادية جمـاعة من الرواة بتوارثونه عن آبائهم وبورثونه لأبنائهم ويكسبون بروايته حياتهم المادية ومكانتهم الممتازة أحيانآ · ولسوم الحظ لا بعني العلماء في الشرق العربي بهذا الأدب الشميي عنايةً ما لا أن الهنه بعيدة عن لغة القرآن ، وأدباء المسلمين لم يستطيعوا بعد أن ينظروا إلى الأدب عَلَى أنه غاية تُطلب النفسها وإنما الآدب عندهم وسيلة إلى الدين -

أما الأدب الآخر فهو أدب تقليدي لا يكاد . يوجد في البادية وإنما من كزه الحواضر عادة وهو أدب

قد اتخذ لغة القرآن أداة للتعبير · وإذا كان الأدب الشعبي مصوراً للحياة العربية البدوية نصويراً صادقاً ممتازاً ، فإن الأدب النقليدي بعيد كل البعد عن عذا التصوير · ذاك لأنه متكاف مصبوع لا صلة بينه وبين الطبيعة الحرة ، فهو لا بعكس ما يحسه الشعراء والكتاب وإنما يمثل ما يريد الشعرا والكتاب أن يضعوه فيه • حظ النفاق فيـــه أكثر من حظ الصراحة ، ثم هو تقليدي لا يصدر فيــه أصحابه عن أنفسهم وإنما يقلدون فيه أهل الحواضر من المصربين والسوريين والمراقيين - كذلك كان أدباء المدن في جزيرة العرب طول القرون الوسطى وكذلكهم الآن · ونستطيع أن نو كد أن أهل الحجاز يستمدون أدبهم التقليدي من مصر والشام بنوع خاص، وقديتاً ثرون بغير المصريين والسور بين من الذين يفدون عليهم للحج ولكن كتبهم التي يدرسونها في مكة والمدينة من الكتب التي يدرسها المصريون في الأزهر ، وشعرهم الذي يقرؤونه أو يخفظونه هوالشعر الذي يقرأ ويدرس في مصر والشام ، فهم إن أرادوا أن يكتبوا في العلوم الدينية قلدوا المصريين كما أنهم يقلدونهم في الدرس ، وهم إن أرادوا أن ينظموا الشعر بين الشعر ين والسوريين والسوريين

* * *

أما أهل اليمن فلبس تأثرهم بمصر أقل من تأثر المحاذيين وإن كان لهم مذهبهم الديني الحاص ، فهم على كل حال بذهبون مذهب المصربين في درس العلوم الدينية واللغوية ، هم تلاميذ الأزهم يفدون عليه فيتعلمون

ثم يعودون إلى بلادهم فيعلمون والغريب أنهم لا يزالورن يدرسون العلوم الرياضية والطبيعية على نحو ما كانت تدرس في الأرهر قبل أن يمه التجديد في أوائل هذا ألقرن فالفلك والحساب والمساحة والهندسة والطيمة كل ذلك يدرس هناك كماكان يدرس في الأزهر وغيره من المعاهد الإسلامية قبل ان نتأثر بالحضارة الاوربية الحديثة والممنشر واكنه نقليدي كشمر الحجاز بذهب فيه أصحابه مذهب المصربين قبل أن برتتي الشعر المصري. وأنت تُكلف نفسك مشقة شديدة إن أردت أن تلتمس في اليمن أو في الحجاز الآن شعراً له قيمة فنية حقيقية، إنا هي ألفاظ مرصوفة يكثرفيها البديع وتدور حول معانتافهة ومارأيك في اربعة أو خمسة من الشعراء يضيعون وقتهم

في صنعاء في نظم القصائد الطويلة الركيكة حول هذا المعنى وهو: « اي الأمرين خير: قرب الروح من الروح أم قرب المرب المرب المرب أم قرب المسم ؟ »

وقل مثل هذا في مدح الحيجازيين واليهانيين ورثائهم وهجائهم وغزلهم: كلام لا طائل تحته ولاغناء فيه ، صورة صحيحة لما كان يقال في مصر والشام قبل خمسين منة .

أما شرقي البلادالعربية فتأثره بالعراق أشد من تأثره عصر والشام ، فني بعض القرى في أطراف الجزيرة بما يلي العراق شعراء ، وفيها ايضا علما في اللغة والدين ، وهم تلاميذ العراق شعراء ، وفيها ايضا علما في اللغة والدين ، وهم تلاميذ العلما والشعراء الذين يظهرون في بغداد والبصرة ، ولم يكن أهل العراق أحسن حالا من السور بدين والمصر بدين أيام السلطان

التركي فليس غرباً أن يكون ثلاميذهم في أطراف الجزيرة العربية وفي نجر مقادين متكلفين وإنه لما بضحك أن نقراً طائفة من الشعر رواها الألوسي لجماعة من شعراء نجد بصفون بها عيناً ينبع منها الماء الحار هناك ويختلف الناس اليها للاستشفاء لا تجد في ذلك الكلام المنظوم فناً ولا شعوراً بالجمال ولا نصويراً له ولا شبئاً ببعث في نفسك اللذة الفنية وإنما هي ألفاظ سقيمة تقيلة قد زادها النظم السيء فساداً ورداءة والسيء فساداً ورداءة

هذه كانت حال الأدب في بلاد العرب إلى وقت قريب جداً ، إلى ما بعد الحرب الكبرى : تقليد شديد عقيم المصر بين والسوريين والعراقيين في علوم الدبن واللغة وفي الادب .

ولكن حركة التجديد العلمي والأدبي ظهرت في

مصر والشام والمراقءنذ القرنالماضي واشتدت جداً في هذا القرن ولاسيما بعد الحرب بفضل هذا الاختلاط العنيف الذي يزداد كل يوم بين الشرق والغرب، فتأثر كل شيء بجركة التجديد هذه في الشرق حتى الأزهر نفـه ، ولم يكن بدُّ من أن يصل أثر هذه الحركة إلى بلاد العرب لأن الحرب الكبرى هزتها كاهزت غيرها من البلاد ، ولأنها اتصلت بالاوربيين اتصالا مباشراً شديداً بعدالحرب ولاً ن العلاقات كثرت جداً بينها وبين الشرق العربي وكما أنها كانت نقلد هذه البلاد فيما كان عندها من أدب. القرونالوسطى فلا بدًّ لها من تقليدها في أديها الحديث ·

* * *

عَلَى أَن الباحث عن الحياة العقلية والأدبية في جزيرة

العرب لا يستطيع أن يهمل حركة عنيفة نشأت فيها أثناء الغرن الثامن عشر فلفتت إليها العالم الحديث في الشرق والفرب واضطرته أن يهتم بأ مرها ، وأحدثت فيها آثاراً خطيرة هان شأنها بعض الشي ولكنه عاد فاشتد في هذه الأيام وأخذ يوثر لا في الجزيرة وحدها بل في علاقاتها بالأمم الأوربية أيضاً ، هذه الحركة هي حركة الوهابين بالأمم الأوربية أيضاً ، هذه الحركة هي حركة الوهابين التي أحدثها محمد بن عبد الوهابين شيخ من شبوخ نجد .

نشأ محمد بن عبد الوهاب في بيت علم وفقه وقضاء . تثقف على أبيه ثم رحل إلى العراق فسمع من علما البصرة وفقها ثما وأظهر فيها آراء الجديدة القديمة مماً ، فدخط عليه الناس وأخرج من البصرة ، وكان يريد أن بذهب إلى الشام فحال الفقر بينه وبين ذلك فعاد إلى نجد وأقام مع أبيه حيناً يناظر ويدعو إلى آرائه حتى ظهر أمره وانتشر مذهبه

وانقسم الناس فيه قسمين : فكان له الا نصار وكان له الخصوم ، وتعرضت حياته آخر الأمر للخطر ، فأخذ يعرض نفسه على الأمراء وروساء المشائر ليجيروه ويخموا دعوته حتى انتهى به الأمر إلى قريــة الدرعية ، وهناك عرض نفسه على أميرها محمد بن سعود فأجاره وبايعه على المونة والنصرة · ومن ذلك اليوم أصبح المذهب الجديد مذهباً رسمياً يعتمد على قوة سياسية نو يده وتحميه بل تنشره في أقطار نجد بالدعوة اللينة حينًا وبالسيف والحرب _ف أَكْثَرُ الاَحِيانَ · وعن هذا التحالف بين الدين والسياسة نشأت في الجزيرة العربية دولة سياسية عظم أمرها واشتد خطرها حتى أشفق منها الترك أشد الإشفاق ، فقاوموها ماوسعتهم المقاومة ، فلهلم يفلحوا استعانوا بالمصربين وكان أمرهم إذ ذاك إلى محمر على الكبير ، فنجح المصربون في إضعاف هذه الحركة وإزالة هذه الدولة الجديدة ورد أمرائها إلى ما كانوا عليه فيل ذلك من النواضع فلا بد من وقعة قصيرة عند هذا المذهب الجديد لنعرف ما هو وما مبلغ تأثيره في الحياة العتلية العربية في هذا المصر الحديث .

قلت إن هذا المذهب جديد قديم مماً والواقع أنه جديد بالنسبة إلى المماصرين ولكنه قديم في حقيقة الأمل لأنه ليس إلا الدعوة القوية إلى الإسلام الخالص النتي المطهر من كل شوائب الشرك والوثنية • هو الدعوة إلى

الإسلام كاجاءبه النبي خالصاً لله وحده ملغبًا لكل واسطة بين الله وبين الناس • هو إحيا • للإسلام العربي و تطهير له بما أصابه من نتائج الجهل ومن نتائج الاختلاط بغير ألعرب وقد أنكر محمد بن عبد الوهاب على أهل نجد ماكانوا قدعادوا إليه منجاهلية في العقيدة والسيرة · كانوا يعظمون القبور ويتخذون بعض الموتى شفعاء عند الله ويعظمون الأشجار والاَحجار ويرون أن لها من القوة ما ينفع وما يضر وكانوا قدعادوا في سيرتهم إلى حياة العرب الجاهليين فعاشوا من الغزو والحرب ونسوا الزكاة والصلاة وأصبح الدين اسمًا لا مسمى له - فأراد محمد بن عبد الوهـــاب أن بجمل من هو ُلا ُ الأعراب الجفاة المثر كين قوماً مسلمين حقاً على نخو ما فعل النبي بآهل الحجاز منذأ كثر

من أحد عشر فرناً

ومن الغريب أن ظهور هذا المذهب الجديد ــــــــف نجد قد أحاطت به ظروف تذكر بظهور الإسلام في الحجاز فقد دعا صاحبه إليه باللين أول الأمر فتبعه بعض الناس ثم أظهر دعونه فأصابه الاضطراب وتعرض للخطر ٤ ثم أخذيه رض نفه على الأمراء ورواساء العشائر كاعرض النبي نفسه عَلَى القبائل ثم هاجر إلى الدرعية وبابعه أهلها على النصر ، كما هاجر النبي إلى المدينة · ولكن ابن عبد الوهاب لم يرد أن يشتغل بأمور الدنيا فترك السياسة لابن سعود واشتغل هو بالملم والديرس واتخذ السياسة وأصحابها أداة لدعوته ، فلما تم له هذا أخذ يدعو ألناس إلى مذهبه فن أجاب منهم قبل منه ومن امتنع عليه أغرى

به السيف وشب عليه الحرب ، وقد انقاد أهل نجد لهذا الذهب وأخلصوا له الطاعة وضحوا بحياتهم في سبيله على تحو ما انقاد العرب للنبي وهاجروا معه .

ولولا أن الترك والمصر ببن اجتمعو عَلَى حرب هذا المذهب وحاربوه في داره بقوى وأسلحة لا عهد لأهل البادية بها لكان من المرجو جداً أن بوحدهذا الذهب كلة العرب في القرن الثاني عشر واثالث عشر للهجرة كماوحد ظهور الإسلام كلمتهم في القرن الأول. ولكن الذي يعنينا من هذا المذهب أثره في الحياة العقلية والأدبية عند العرب · وقد كان هذا الأثر عظياً خطيراً من نواح ٍ مختلفة ، فهو قد أيقظ النفس المربية ووضع أمامها مثلا أعلى أحبته وجاهدت في سبيله بالديف والقلم واللمان •

وهو قد لفت المسلمين جميعاً وأهل العراق والشام ومصر بنوع خاص إلى جزيرة العرب ·

فبينما كان الترك والمصربون يحاربون الوهابيين كان أنصار القديم من علماء العراق سوالا منهم أهل السنة والشبعة يردون على هذا المذهب ويكفرون أصحابه وكارز الوهابيون يناضلون عن مذهبهم - وكان أولئك وهو الام يقرأون كتب السلف في التفسير والحديث والنوحيد والفقه بلتمسون الأدلة عَلَى آرائهم وكان أولتك وهو لام ينشرون الرسائل والكثب التي يضعونها كا أخذوا بنشرون الكتب القديمة التي يرجع إليها في التماس الأدلة والبراهين وكذلك عادت الحياة القوية إلى مذهب الهمر بن منبل الذي تبعه النجديورن ، ونشرت كتب

ورسائل كثيرة لابن تيمية وابن القيم ، واستفاد العالم العربي كله من هذه الحركة العقلية الجديدة ، وليس من شك عندي في أن هذه الحركة نفسها قد أيقظت أهل اليمن أيضاً ، فنهضوا يدفهون عن مذهبهم الزيدي ، ينشرون كتبه جديدة في الفقه والتوحيد والحديث ، وما زالت مطابع القاهرة إلى الآن تطبع الكتب المختلفة لحساب الوهابيين من أهل نجد والزيديين من أهل اليمن .

* * *

وفي أثناء هذه الحركة العنيفة ظهر حول الأمراء المجاهدين من أهل نجد جاءة من الشعراء أخذوا يفتخرون بانتصارهم في المواقع وبعنذرون عمدا يصيبهم من الهزيمة .

وليس من الممكن أن يقال إنهم جددوا الشعر وأحدثوا فيه مالم يكن ولكنهم على كلحال عادوا به إلى الأسلوب القديم وأسمعونا في القون الثاني عشر والثالث عشر في لغة عوبية فصيحة هذه النعمة العربية الحسلوة التي لم تكن تسمع من قبل عدده النعمة التي لا يقلد صاحبها فيها أهل الحضر ولايتكلف فيها البديع وإنما بعثها حرة ويحملها كل ما تبعيش به نفسه من عزة وطموح إلى المثل الأعلى ورغبة قوية في إحياء الحجد القديم .

نجم المصربون في إلحماد هذه النورة الوهابية ، أو قد نجم أو فد نجموا في إفساد هذه النهضة وككنهم لم يقتلوها! أضعفوا ملطانها السياسي ولكن ملطانهم هم السياسي قد أضعفته أوروبا بمعاهدة سنة ١٨٤٠ ، وعجز الترك عن أن بجكوا

قلب الجزيرة العربية فاستراح الوهابيون وأسوا جراحهم واستأنفوا قوتهم ونشاطهم ومضت نهضتهم الدينية فيسبيلها ثم تبعتها في هذه الأيام نهضة سياسية بسطت سلطانهم على نجد كله وعلى الحجاز كله وأعادت للم المثل الأعلى وهو · قوميد السكلم: العربية · ولكن بلوغ هذه الغاية الآن ليس من السهولة واليسر بحيث كان أوائل القرن التاسع عشر ، خقد المتيقظ الشمور القومي في البلاد ألعربية كلها وأحاطت بجزيرة العرب من جميع أطرافها قوة ابس فيها ما كان في القوة التركية من الضعف والفساد والاضطراب والفقر وهي قوة الانكايز· وليس الذي يعنينا هو المستقبل السياسي لهذه البلاد وإنما الذي يعنينا هو المستقبل الأدبي ومن المحقق أن هذا المسنقبل الأدبي سيكون باهراً في بوم من الأيام قربب أو بعيد ·

جمع ملك الوهابين الآن جزءاً عظياً جداً من الجزيرة العربية ولم يبق منبل إلى أن يظل الوهاببون وغيرهم من ملوك العرب وأمرائهم بموزل عن الحياة العالمة كا كانوا من قبل ٤ بل هم مضطرون إلى أن يتصلوا بالمالك الإسلامية والأوروبية اتصالا سياسيا واقتصاديا منظمأ وقد بدأوا ينظمون هذا الانصال بالفعل: فللوهابين وزير مَعُوضَ فِي لُوندره ، وملك الوهابين على انصال مستمر بممثلي الانكليز في عدن وقد بدأ الإيطاليون بدورون حولهم · وهناك صلات أخرى ربما كانت أشد وأسرع تأثيراً من هذه الصلات ألسياسية والاقتصادية وهي ألصلة العقلية التي تحدثها الصحف والمجلات أ، والكتب تطبع إلا نبكثرة في مصروفلسطين والشام والعراق وأمريكا وكلها أو كثير منها يصل إلى كثيرين من أهل الجزيرة العربية ، وهم يقرأون فيفهمون أحياناً وبعجزهم ألفهم أحيانا أخرى ولكنهم يعجبون على كل حال ، والإعجاب أول النقايد ، والنقليد أول الإنتاج الفني .

وقد بدأت بشائر الحباة الجديدة ظاهرة جلية . فني مكة صحيفة تنطق بلسان الحكومة وتفشر أدبا وسياسة على نحو ما كانت تفعل الجريدة الرسمية أول الأمرع كانت الفية أيام ملك الماشميين وهي الآن تسمى ام الفرى وكانت في مكة مجلة الامالاح وفي مكة مطابع وفي مكة أيضاً وغيرها من مدن الحجاز مدارس مدنية على نحو المدارس المصرية الابتدائية تدرس فيها أوليات العلم درما حديثاً ونعلم فيها بهض اللغات الأوروبية . كل هذا إلى حديثاً ونعلم فيها بهض اللغات الأوروبية . كل هذا إلى

جانب التعليم الديني القديم وأغرب من هذا أرن دعوة إلى التجديد الفكري والأدبي قد ظهرت في الحجاز منذ أعوام بتأذير مايكتبه المصربون والسوربون وهذه الدعوة عنيفة جداً فهي ساخطة أشد المخطعلي كل قديم في الحجاز: على التعليم الديني والأدبي وعلى نظام الحكم وعلى الحياة الاجتماعية · وقوام هذه الدعوة أن الحجاز بجب أن بحيا حياة الأوطان الحرة المستقلة وأن يحتفظ من قديمه بالدين واللغة ويأخذ عن الأوروببين بعد ذلك ما استطاع ، وأن يستفيد من إقبال المسلمين عليه للجيج فلا يفني هو ____ق المسلمين ؛ وأن يعني أهله أشد العناية بالتعليم المدني وباللغةين الانكليزية والفرنسية لأن إحداهما لغة الاقلصاد والتجارة و الأخرى لغة العلم والأدب

وقد بدأ الحجاز بالقمل برسل شبابه إلى مصير ليدرسوا فيها العلم على نحو ما يدرسه المصريوب. وأصحاب الدعوة الى التجديد لا يكتفون بهذا بل يريدون أن يبعثوا أبنيا الحجاز إلى باريس ولندرة • وقد بدأ الحجازبون المجددون ينشئون الشعر والنثر عكى مذهبهم الجديد واكنهم لم يوفقوا بعد إلي أن يكو نوا للججاز شخصية أدبية ، إنما هم تلاميذ السوريين ، والسوريين المهاجرين إلى أمريكا بنوع خاص، فمثلهم العليا في الآدب يلتمسونها عند الريحاني وجبران خليل جبران ومن إليهما

* * *

ومع إسراف النجديين في المحافظة ، بحكم مذهبهم الوهابي ، فلن يستطيعوا مقاومة الحركة التجديدية التي

تأتيهم من المراق ومصر ، وبين بدي الآنطائفة من القصائد غير قليلة أنشأها جماعة من الشعراء إالنجديين أيف مدح الملك عبد العزيز بن سعود والذي يقرأ هذه أانقصائد يجد فيها تأثير أظاهراً جداً للروح العراقي الذي يتجلى في شمر جميل الزهاوي ومعروف الرصافي وعبد المحسن الكاظمي، والروح المصري الذي يتجلى في شور حافظ وشوقي - ولكن للشعر النجدي الجديد شخصية تميزه من شعر العراق ومصر ، فهو على تأثره بالشعراء المحدثين محافظ في لغته محافظة غرببة يتخبر القوافي الصعبة ويطيل فيهما ويكثر منها ويسرف في الألفاظ الغرببة البدوية كأنه يلتمسها من المعاجم ، وكأنه يأخذها من لغة البادبة النجدية ألتي هي في مادتها على كل حال الغة الشعر العربي القديم وقلما يستطيع الشعراء النجديونأن يتتبعوا شعراء العراق في نأثر هم بفلسفة المعري والخيام أو بالنزعات الاوربية الحديثة ، أو يدتبه وا المصريين في تجديدهم العنيف لا لفاظ الشعر وأساليبه ومعانيه وإنما هم معتدلون وهم إلى إحيام الشعرالقديم أقرب منهم إلى إيجاد شعر جديد وهميدوبون على كل حال. وهم ينشدون الملك في شعرهم كما كان يفعل. القدماء وبجيزهم الملك على هذا الشعر بالإبل أحيانا وبالثياب أحيانا أخرى وقلما يجيزهم بالذهب وألفضة وأهل نجد يختلفون إلى العراق كثيراً والعراقيون بصدورن إلى نجد ، ولا بدمن أن يعود الحال بين القطرين إلى ما كان. عليه أيام بني أمية من التعاون الأدبي القوي . وفي تهامة وعسير حياة عقلية ولكنها ضئيلة حدا .

e V

وهي بمنة في التصوف متأثرة في ذاك بإفريقيا الشالية ، خقد نقل إليها الادريسيون طريقة مغربية انتشرت فيها وظفرت بالسلطان السياسي ولكنها لم تحدث نهضة أدبية ولم تغير من حال الأدب شيئا .

أما اليمن فهي أشد البلاد العربية محافظة على قديم القرون الوسطى ، يعنى أحلها بعلوم الدين عَلَى طريقة الزيدية من الشيمة وبنشرون الكتب الكثيرة _فــــف هذه العلوم إيطبهونها في مصر ولهم شعر كثير ولكنه ما زال قديماً حِنَا ثُرًا بالروج المصري الشامي الذي كان منبثًا في الشبر قبل النهضة الحديثة : والشعر عندهم مجنلط بعلوم الدين فقلما تجدمنهم عالما دينيا إلا ولهمشاركة فيالشعرعوأ كثر أتمتهم شعراء ، وإمامهم بحيى الآن بجيد الشعر على النجو القديم .

ومن غريب أمر اليمن أنها ظلت طوال القرون الوسطى أكثر البلاد العربية حظاً من الدلم والأدب في حواضر هام وكان يرجى أن تكون أسرع البلاد العربية إلى الأخذ بأسباب الحياة الجديدة · ولكنها الآرن ربما كانت أشد البلادالا سلامة كلها غثيلالاحضارة القديمة والأدب انقديم وأهل اليمن يفدون على مصر وككنهم بفدون للتجارة أو لدرس المل في الأزهر، وليس منهم من يفكر في الاتصال بالمدارس الحديثة · وليس في صنعاء مدرسة وليس فيها مطبعة ، ومصدر ذلك فيما يظهر : اشفاق أهل اليمري من الأجانب وإغلاقهم أبواب بلادهم في وجوه الأجانب من المسلمين والأوروبيين جميعاً ولكن الحضارة الحديثة المادية قد استقرتعلي سواحل أليمن ولا بدمن أن تقتيحم الأبواب

اللغلقة ولن تستطيع اليمن منذ الآن أن أقاوم هذه الحضارة

* * *

وجملة القول إن جزيرة العرب الآرن تشتمل على توعين مختلفين من الحياة العقلية : أحدهما محافظة قديمة لا تزال قوية بحكم الجهل وانتشار الأمية ، والأخرى محددة لاتزال ناشئة بحكم الاتصال باوروبا والبلاد الإسلامية الراقية · وسيشند الصراع بين هذين النوعين من الحياة ، ولكن النصر محقق للحياة الجديدة لأن جزيرة المرب قد فتحت للحضارة الاوروبية وانتستطيع أن تغلق أبوابها بعد اليوم في وجه هذه الحضارة · وقد يقال إن جزيرة العرب محد فتحت الحضارة الإسلامية في القرون الأولى ثم أغلقت من دونها فما الذي يمنع أن تفتح للحضارة الحديثة الآن ثم

تغلق من دونها بعد حين ? والجواب على ذلك بسير سهل : فقد كانت الحضارة الإسلامية القديمة تدخل بلاد العرب على ظهور الإبل وفي الكتب المخطوطة ، أما الآن فهي تفتحم هذه البلادبالسيارات والبخار والتلغراف والتلفون والكتب المطبوعة والصحف والمجلات، وأنى البادية أرن تنقاوم هذه القوى المختلفة ? المستقبل إذن للحياة الجديدة لجزيرة المرب وسيكون هذا المستقبل قريبا للفي يعض البلاد وبعيداً في بعضها الآخر ، ولكنه سيكون على كل

القاهرة :

طم حسين

مطبر عانه مكتب النشب العبت. بي

ص · ب · « ٣٠٨» دمشق سورية

قواعد التحديث لفطة العجلان المنقذ من الضلال المنقذ من الضلال حي بن بقظان ابن خلدون (منتخبات) محاضرات في الفلسفة العربية الثقافتان الشقافتان الصفراء و البيضاء الصفراء و البيضاء

المسيد جمال الدين القاسمي تأليف الزركشي وشرح القاسمي لحجة الاسلام الغزالي لابن طفيل الاندادي لجيل صليبا وكاول عياد للدكتور جميل صليبا للشبخ محمد بهجة البيطار

يطلب من ؛ مكتب النشر العربي صندوق البريد رقم « ۴۰۸ » دهشق (سورية)

